

# Projet éducatif

L'école Sainte-Cécile est un établissement sous tutelle diocésaine.

Nous voulons un projet solide pour notre école, basé sur les valeurs humanistes et évangéliques comme l'accueil, l'accompagnement, l'intériorité et la communication.

## ACCUEIL

Notre école accueille toutes les familles, dans le respect de la diversité et des différences telles que la langue, la religion, le handicap. Cette diversité permet l'ouverture d'esprit et l'enrichissement personnel. Ainsi, chaque enfant apprend à porter un regard respectueux, positif et solidaire envers les personnes qui l'entourent.

## ACCOMPAGNEMENT

Par son regard bienveillant, l'équipe éducative accompagne chaque enfant dans ses apprentissages et dans son parcours de vie, pour l'aider à grandir et réussir, en tenant compte de ses propres compétences et de ses besoins.

Portés par l'espérance, nous croyons au potentiel humain et spirituel de chacun.

Artisan de la construction de demain, notre école souhaite former l'enfant à être un citoyen ouvert au monde, autonome, responsable, engagé et audacieux. C'est pour cela que nous les sensibilisons à la citoyenneté tout au long de leur scolarité.

## INTERIORITE

L'école Sainte-Cécile éduque à l'intériorité et accompagne chaque élève dans la connaissance et la construction de soi, dans un objectif de bien-être et de mieux vivre ensemble. Au travers de différentes propositions pédagogiques, nous favorisons le désir d'apprendre et nous aidons les enfants à améliorer l'écoute, l'attention et la concentration.

## COMMUNICATION

Nous voulons que notre école soit un lieu où les personnes se rencontrent et communiquent.

Au quotidien, nous aidons nos élèves à devenir des êtres capables de communiquer, en tenant compte de la parole de l'autre.

L'équipe enseignante se retrouve dans les valeurs éducatives et pédagogiques qui s'articulent autour de deux principes de communication : le dialogue et la participation. C'est ainsi que nous espérons que chaque parent, chaque éducateur de l'école puisse contribuer à la coéducation école-famille pour éduquer en cohérence. Nous souhaitons favoriser la communication entre les enseignants et les enfants, les enseignants et les parents, l'APEL, l'OGEC...

# Projet pastoral

L'école Sainte-Cécile est une école privée catholique pour vivre, partager, découvrir et grandir dans la foi.

Accueil de tous quel que soit le chemin de foi de la famille et de l'enfant.

**Promouvoir un climat fraternel**

Notre présence d'éducateur catholique par un regard, une écoute, une parole pour chaque élève.

Éveil à la foi et culture chrétienne dès la maternelle.  
Éveil de l'enfant à l'intériorité, valorisation de la dimension spirituelle, développement de sa connaissance de la religion catholique et proposition de pistes de réflexion.

Cours de catéchisme proposés sur le temps de la pause méridienne.

**Cultiver la générosité et la solidarité**

**S'approprier un héritage culturel**



Des temps forts préparés avec la Paroisse : célébrations tous ensemble à l'église de Cébazat, actions solidaires...

# Projet pédagogique

Nous souhaitons pour chaque enfant :

## CULTIVER

la confiance en soi, la curiosité, l'organisation, le sens de l'effort, la gestion du temps,

## FAVORISER

la responsabilisation et l'autonomie,

## DONNER

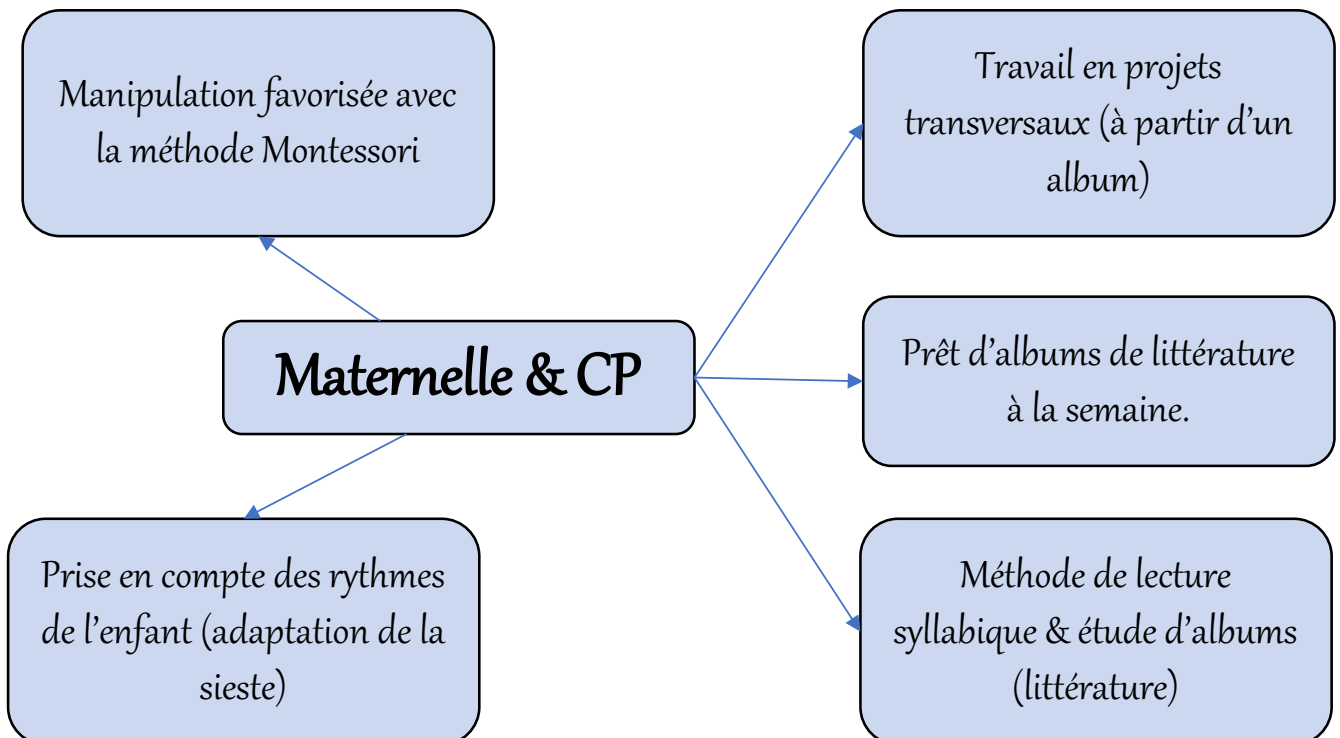
les moyens de s'exprimer à travers différents modes (arts plastiques, musique, spectacles...),

## S'OUVRIRE

au monde par le numérique, la pratique de l'anglais dès la GS, et des activités de découverte variées : théâtre, spectacles, cinéma, médiathèque, journées découvertes, volley, court métrage, semaine du goût, recettes, ateliers divers avec les parents...,

## PARTICIPER

aux événements de l'école : cross, carnaval, fête de Noël, kermesse, olympiade, sorties scolaires (fin d'année)...



### Décloisonner

Pour différentes disciplines telles que l'anglais, l'histoire, la géographie, les sciences. Sortir de sa classe, travailler avec d'autres enfants et une autre enseignante.

### Faire du lien

Liaison avec le collège : défi lecture, journée de découverte, rencontre du directeur, apprentissage de la gestion du travail personnel.

### Valoriser

Evaluation positive : Les évaluations sont préparées et arrivent lorsque les enfants sont prêts. Elles sont notées en lettres, et consultables en ligne à tout moment.

## Du CE1 au CM2

### Différencier

Offrir à chaque enfant la possibilité de construire ses apprentissages à son rythme.

Elèves en réussite :

différenciation positive (davantage de travail, travail plus complexe, tutorat de camarades)

Elèves en difficulté :

accompagnement personnel et individualisé des élèves et dispositifs d'adaptation scolaire (APC, remédiation, présence de la maître E une journée par semaine, rédaction de PPRE, PAP...)

Aménagements spécifiques pour les enfants DYS.

### Être responsable

Solliciter les élèves sur leur rôle et leurs responsabilités dans la vie de l'école et dans leurs apprentissages.

Développer le sens de l'effort : tout travail doit être suivi et sérieux.

Pour les grands :

- plans de travaux et activités d'autonomie,
- Exposés sur des thèmes libres, qui permettent la curiosité, la recherche d'informations et le partage de découvertes.

### Devenir citoyen

Education à la citoyenneté. Développement de l'esprit critique et ouverture d'esprit.